

**PROCEDURA  
POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z DZIECKIEM SPRAWIAJĄCYM  
TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE LUB EDUKACYJNE  
W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 3 W DOBCZYCACH**

Podstawa prawna:

art. 33 ust. 1 pkt 1 i art. 64 *Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.).

1. Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji dziecka w momencie pojawienia się trudności wychowawczych – pogłębiona obserwacja dziecka, przegląd istniejącej dokumentacji dziecka (karta zapisu do przedszkola, karta informacyjna o dziecku, opinie i orzeczenia psychologiczne i medyczne).
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów dziecka:
  - prowadzi rozmowy z dzieckiem;
  - wymienia spostrzeżenia z pedagogami pracującymi w danej grupie, wspólnie z nimi ustala plan działania i opracowuje go w terminie jednego miesiąca od momentu dostrzeżenia problemu;
  - zgłasza problem dyrektorowi przedszkola i przekazuje mu indywidualny program wspomaganie i korygowania rozwoju do zatwierdzenia.
3. Nauczyciel informuje rodziców o trudnościach wychowawczych lub edukacyjnych ich dziecka oraz zapoznaje ich z indywidualnym programem wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka. Rodzice pisemnie potwierdzają fakt zapoznania się z wyżej wymienionym programem. Jednocześnie zobowiązują się do rzetelnej współpracy.
4. W przypadku długofalowych trudności nauczyciel opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności występujących u dziecka.
5. Nauczyciel zgłasza problem psychologowi.
6. Na najbliższym posiedzeniu rady pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje członków rady o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania.
7. Nauczyciel pracuje z dzieckiem według opracowanego programu, włącza do współpracy specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i konsultuje się z najbliższą poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
8. Nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o przebiegu pracy z dzieckiem.